



WCAG 2.2 Onderzoek

Deelonderzoek inhoud van de website de Bibliotheek Amstelland van de Bibliotheek Amstelland.

Inhoudsopgave

Uitvoering	3
Samenvatting	6
Gegevens	9
Uitgebreide rapportage	11
Overzicht	12
Principe 1 Waarneembaar	12
1.1 Tekstalternatieven	12
1.2 Op tijd gebaseerde media	26
1.3 Aanpasbaar	34
1.4 Onderscheidbaar	77
Principe 2 Bedienbaar	86
2.1 Toetsenbordtoegankelijk	87
2.2 Genoeg tijd	89
2.3 Toevallen en fysieke reacties	91
2.4 Navigeerbaar	91
2.5 Input modaliteiten	110
Principe 3 Begrijpelijk	118
3.1 Leesbaar	118
3.2 Voorspelbaar	130
3.3 Assistentie bij invoer	133
Principe 4 Robuust	137
4.1 Compatibel	138
Steekproef	142
Technologieën	145
Onderbouwing	147
Informatie over WCAG	149

1

Uitvoering

WCAG.nl is een onderzoeks- en adviesbureau gespecialiseerd in digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en bieden advies om websites en documenten optimaal toegankelijk te maken voor alle gebruikers.

Versies

Rapporten met het hoogste versienummer vervangen alle eerdere versies.

Versie	Datum	Reden voor wijziging	Auteur
1.0	22 oktober 2025	Eerste versie	Ada Luppen

WCAG.nl

2

Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de inhoud van de Bibliotheek Amstelland (<https://www.debibliotheekamstelland.nl/>) van de Bibliotheek Amstelland voldoet aan WCAG 2.2 AA. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 22 oktober 2025.

Uit het onderzoek blijkt dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.2 AA. Op dit moment voldoet de inhoud van de website aan 18 van de 32 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit.

Veel onderdelen van de website zijn goed toegankelijk:

- bijna alle tekst heeft genoeg contrast
- niet-tekstuele content heeft genoeg contrast
- pagina's hebben een goede paginatitel

Maar er zijn er ook verbeterpunten gevonden:

- niet-tekstuele content heeft nog niet overal goede tekstalternatieven
- filmpjes hebben nog geen goede ondertitels
- filmpjes hebben nog geen goede audiodescriptie
- tekst wordt nog niet overal betekenisvol in de code opgemaakt
- content heeft nog geen logische leesvolgorde
- links hebben nog niet overal een goede linktekst
- taal is nog niet goed ingesteld
- fouten in een formulier worden nog niet overal goed beschreven

Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen. Ga bij elk probleem de hele website na en controleer of dit ook op andere plaatsen voorkomt.

Let op: Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is

hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

3

Gegevens

Naam van de website

de Bibliotheek Amstelland

Scope

- Alle pagina's op <https://www.debibliotheekamstelland.nl/>
- Alle documenten op <https://www.debibliotheekamstelland.nl/>
- Alle inhoud van de pagina's op <https://www.debibliotheekamstelland.nl/>

Conformiteit

De website is onderzocht op conformiteit aan WCAG 2.2 AA

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

- Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.
- Het onderzoek maakt gebruik van de WCAG-richtlijnen die zijn opgenomen in EN 301 549.
- Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

4

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport rapporteren we over 32 van 55 succescriteria van een deelonderzoek inhoud op WCAG 2.2 AA. Bekijk hier de resultaten van het onderzoek.

- 9 voldoende
- 14 onvoldoende
- 9 niet van toepassing
- 0 niet getoetst

Principe 1. Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)

- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat het genegeerd kan worden door hulptechnologie.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-content.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-content>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1 Niet-tekstuele content

Algemene bevindingen

#1 Bevinding

Op de pagina staat het logo met de tekst "de Bibliotheek Amstelland." Deze afbeelding is ook een link. Het tekstalternatief van dit logo is "Bibliotheek Amstelland." Niet alle zichtbare tekst wordt vermeld in het tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<div class="logo-wrapper">
  <h1>
    <a href="/">
      
    </a>
  </h1>
</div>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding

te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Beginpagina

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/>

#4 Bevinding

Op de pagina staan 9 onderdelen, zoals "Collectie" en "Digitale bronnen" met een afbeelding die ook een link is. 7 van de afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De links hebben daardoor geen linktekst.

Code

```
<a href="/collectie/ontdek-de-collectie.html">  
    
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

E-books, luisterboeken & tijdschriften

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/e-books-luisterboeken.html>

#14 Bevinding

In het onderdeel "E-books en luisterboeken op je smartphone of tablet" staat een afbeelding met de tekst "Ontdek het op Google Play." Deze afbeelding is ook een link naar de app van Online Bibliotheek. Het tekstalternatief van deze afbeelding is "Download de app in Google Play." Niet alle zichtbare tekst is meegenomen in het tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.odilo.bibliotheek&
mp;hl=nl&amp;showAllReviews=true">
  
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

#25 Bevinding

In het onderdeel "Onze partners" staan afbeeldingen die links zijn. Niet alle teksten die op de afbeeldingen staan zijn overgenomen in de tekstalternatieven.

- "Vrijwilligers Centrale Amstelland. De verbindende factor" heeft een tekstalternatief "Vrijwilligerscentrale Amstelland."
- "Wereldbuur brengt culturen samen" heeft een tekstalternatief "Wereldbuur."
- "Lions international" heeft een tekstalternatief "Lions".

- "Participe Amstelland" heeft een tekstalternatief "Participe".
- "Sipi Taalschool Jeugdhulp Zorg & Welzijn" heeft een tekstalternatief "S-ipi."
- "Stichting Lezen en Schrijven" heeft een tekstalternatief "St. Lezen & schrijven."

Schermafbeelding



Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Algemene voorwaarden (PDF)

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/algemene-voorwaarden-bibliotheek-amstelland-dec2017-concept-aanp.pdf>

#65 Bevinding

In het document staat het logo van de Bibliotheek Amstelland. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding is gemarkeerd als Artefact i.p.v. <Figure>. Het wordt verborgen voor schermlezers.

Schermafbeelding



Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

#70 Bevinding

Op pagina's 2 en 3 staan nummers in tekst:

- 4.1 (in 4.2.)
- 2 (in punt 5.1)
- 4.2 en 9.3 (in punt 6.4)
- 8.1 (in punt 8.2).

Deze teksten zijn annotaties (links). Deze annotaties hebben geen alternatieve beschrijving voor koppelingen.

Oorzaak

Annotatie zonder alternatieve beschrijving.

Gevolg

..

Maatregel

Markeer deze teksten als links. Voeg de alternatieve beschrijving voor koppelingen in de eigenschappen van de link. Gebruik dezelfde tekst als de zichtbare tekst.

Join the Library Flyer (PDF)

https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/ba_folder-tarieven-2025-a5-en.pdf

#73 Bevinding

In het document staat het logo van de Bibliotheek Amstelland. Deze afbeelding is niet gemarkeerd als <Figure> en het heeft geen tekstalternatief.

Schermafbeelding



Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

#74 Bevinding

In het document staan meerdere QR-codes. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief.

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet goed

beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

#75 Bevinding

In het document staan meerdere decoratieve afbeeldingen en (gekleurde) kaders. Deze afbeeldingen worden niet verborgen voor schermlezers. Ze worden niet gemarkeerd als Artefact.

Oorzaak

Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor een schermlezer. Markeer de afbeelding met een 'Artefact'-markering.

Jeugd & jongeren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/jeugd-jongeren.html>

#33 Advies

In het onderdeel "Maakplaats" en "BoekStart" staan afbeeldingen die links zijn. Deze afbeeldingen hebben tekstalternatieven "Voorlezen" en "World of Books" en verwijzen ook naar deze pagina's i.p.v. naar de pagina's "Maakplaats" en "BoekStart."

Code

```
<div class="column-1 column parbase">
  <h3>
    Maakplaats
  </h3>
  <div class="widget-bnl-combo bordered">
    <div class="par_combo_widget parsys">
      <div class="richtext section">
        <p>
          Digitale verhalen, robotica, LEGO, maken
          <br>
          Tussen schoolvakanties workshops in Clubvorm.
        </p>
        <p>
          &nbsp;
        </p>
      </div>
      <p class="section">
        <a href="/jeugd-jongeren/maakplaats.html" class="button tertiary">
```

Samenwerken in wekelijkse workshops

```
</a>
```

```
</p>
```

```
<span class="image section">
```

```
<a href="/jeugd-jongeren/voorlezen.html">
```

```

```

```
</a>
```

```
</span>
```

```
</div>
```

```
</div>
```

```
</div>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft

wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-woorden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-only-and-video-only-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-only-and-video-only-prerecorded>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Online kranten en tijdschriften lezen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/pressreader.html>

#21 Bevinding

In het onderdeel "Using Pressreader" staat een filmpje. Dit filmpje heeft automatisch gegenereerde ondertitels in het Engels. Deze ondertitels zijn niet overal correct.

Bijvoorbeeld "dot com" wordt ondertiteld als "calm."

Oorzaak

Ondertitels zijn automatisch gegenereerd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Zorg dat de ondertitels voor doven en slechthorenden volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/ondertitels-voor-filmpjes-op-een-website/>

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

#30 Bevinding

In het onderdeel "Kennis maken" staat een filmpje. Dit filmpje heeft automatisch gegenereerde ondertitels. Deze ondertitels zijn niet overal correct.

Oorzaak

Ondertitels zijn automatisch gegenereerd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Zorg dat de ondertitels voor doven en slechthorenden volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/ondertitels-voor-filmpjes-op-een-website/>

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-or-media-alternative-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-or-media-alternative-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf

opgenomen)

Online kranten en tijdschriften lezen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/pressreader.html>

#22 Bevinding

In het onderdeel "Using Pressreader" staat een filmpje. Aan het einde van het filmpje staat een tekst "libraries@pressreader.com" en het logo van Pressreader. Deze teksten zijn niet meegenomen in de audiodescriptie. Het filmpje heeft ook geen transcript.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/toegankelijk-alternatief-voor-filmpjes/>

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

#31 Bevinding

In het onderdeel "Kennis maken" staat een filmpje. Aan het einde van het filmpje staat een tekst in beeld "De Bibliotheek Amstelland. Kijk voor meer info op www.debibliotheekamstelland.nl. Graag tot ziens in de Bibliotheek! Filmproductie Bureau Beeldtaal Filmmakers." Deze tekst is niet meegenomen in de audiodescriptie. Het filmpje heeft ook geen transcript.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/toegankelijk-alternatief-voor-filmpjes/>

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-live.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-live>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Online kranten en tijdschriften lezen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/pressreader.html>

#23 Bevinding

In het onderdeel "Using Pressreader" staat een filmpje. Aan het einde van het filmpje staat een tekst "libraries@pressreader.com" en het logo van Pressreader. Deze teksten zijn niet meegenomen in de audiodescriptie. Het filmpje heeft ook geen transcript.

Oorzaak

Filmpje heeft geen audiodescriptie.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Geef filmpjes een audiodescriptie. Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/audiodescriptie-voor-filmpjes/>

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

#32 Bevinding

In het onderdeel "Kennis maken" staat een filmpje. Aan het einde van het filmpje staat een tekst in beeld "De Bibliotheek Amstelland. Kijk voor meer info op www.debibliotheekamstelland.nl. Graag tot ziens in de Bibliotheek! Filmproductie Bureau Beeldtaal Filmmakers." Deze tekst is niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/audiodescriptie-voor-filmpjes/>

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/info-and-relationships.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#info-and-relationships>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1 Info en relaties

Contact

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/contact-keuze.html>

#8 Bevinding

In het onderdeel "Social media" staat een lijst van links naar de social media kanalen van de Bibliotheek Amstelland. Dit onderdeel ziet er uit als een lijst, maar het is in de code niet opgemaakt als lijst.

Schermafbeelding



The screenshot shows four social media platform names stacked vertically: Twitter, Facebook, LinkedIn, and Instagram. Each name is rendered in a large, dark font and is underlined with a thick black line.

Code

```
<p>  
<a href="http://www.twitter.com/biebamstelland">
```

```
Twitter
</a>
<br>
<a href="http://www.facebook.com/biebamstelland">
Facebook
</a>
<br>
<a href="https://www.linkedin.com/company/amstelland-bibliotheken">
LinkedIn
</a>
<br>
<a href="https://www.instagram.com/biebamstelland/">
Instagram
</a>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen `` (opsomming), `` (genummerde lijst) of `<dl>` (lijst met

beschrijvingen).

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Informatie & spreekuren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/informatie-spreekuren.html>

#10 Bevinding

Op de pagina staat een accordeon. In sommige onderdelen staan teksten "Waar, Door wie, en Wanneer." Deze teksten zien er uit als een lijst met beschrijvingen, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<p>
  Waar: Bibliotheek Aalsmeer
  <br>
  Door wie: Participe
  <br>
  Wanneer:
  <a href="https://amstelland.op-shop.nl/?search=computerinloop">
    zoek in de agenda
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

E-books, luisterboeken & tijdschriften

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/e-books-luisterboeken.html>

#16 Bevinding

In het onderdeel "E-books en luisterboeken op je smartphone of tablet" staan twee afbeeldingen die een link zijn naar Google Play en Apple App Store. Deze links zijn in de code opgemaakt als een kop, maar ze hebben geen functie van een kop.

Schermafbeelding



Code

```
<h3>
  <div class="image">
    <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.odilo.bibliotheek&hl=nl&showAllReviews=true">
      
    </a>
  </div>
</h3>
```

Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#17 Bevinding

In het onderdeel "Wat mag ik lenen?" staat een tabel. Deze tabel heeft tabelkoppen in twee richtingen. Het bereik van deze tabelkoppen is in de code niet ingesteld.

Code

```
<table class="columnheader rowheader full">
  <thead>
    <tr>
      <th>
        <span class="cell_1_1 span cell parbase">
          Type abonnement
        </span>
      </th>
      <th>
        <span class="cell_1_2 span cell parbase">
          Keuze uit deze e-books en luisterboeken
        </span>
      </th>
      <th>
        <span class="cell_1_3 span cell parbase">
          Uitleentermijn
        </span>
      </th>
    </tr>
  </thead>
</table>
```

```

    </th>
  </tr>
</thead>
<tbody>
  <tr>
    <th>
      <span class="cell_2_1 span cell parbase">
        Abonnementen voor jeugd
      </span>
    </th>
    <td data-title="Keuze uit deze e-books en luisterboeken">
      <span class="cell_2_2 span cell parbase">
        Alle jeugdboeken, boeken van 'Lezen voor de lijst' en boeken voor volwasse
nen van een beperkt aantal uitgeverijen
      </span>
    </td>
    <td data-title="Uitleentermijn">
      <span class="cell_2_3 span cell parbase">
        Maximaal 10 e-books en 10 luisterboeken tegelijk. Elk boek staat drie weke
n op je boekenplank.
      </span>
    </td>
  </tr>
  <tr>
    <th>
      <span class="cell_3_1 span cell parbase">

```

```

    Abonnementen voor volwassenen
  </span>
</th>
<td data-title="Keuze uit deze e-books en luisterboeken">
  <span class="cell_3_2 span cell parbase">
    Alle e-books en luisterboeken van de Online Bibliotheek
  </span>
</td>
<td data-title="Uitleentermijn">
  <span class="cell_3_3 span cell parbase">
    Maximaal 10 e-books en 10 luisterboeken tegelijk. Elk boek staat drie weke
n op je boekenplank.
  </span>
</td>
</tr>
</tbody>
</table>

```

Oorzaak

Tabelkoppen worden in de code niet juist gekoppeld aan de bijbehorende gegevenscellen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Koppel de tabelkoppen in de code aan de bijbehorende gegevenscellen. Gebruik het scope- of headers-attribuut om aan te geven welke cellen bij de kop horen.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/tabellen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Online kranten en tijdschriften lezen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/pressreader.html>

#20 Bevinding

In de onderdelen "Recap: how it works" en "In het kort: zo werkt het" staat een genummerde lijst. Deze lijst is in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<p>
  1. Log in to the open WiFi network of the Library
</p>
<p>
  2. Download the PressReader app
</p>
<p>
  3. Start the PressReader app
</p>
```

```
<p>
```

```
4. A pop-up of the Amstelland Library will appear
```

```
</p>
```

```
<p>
```

```
5. Choose a newspaper or magazine in the app and download it for free!
```

```
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

#27 Bevinding

In het onderdeel "Onze partners" staan afbeeldingen die links zijn naar de websites van de partners. Deze afbeeldingen zijn in de code opgemaakt als kop, maar ze hebben geen functie van een kop.

Code

```
</li>
  <h4>
    <div class="image">
      <a href="http://vrijwilligerscentrale-amstelland.nl/">
        
      </a>
    </div>
  </h4>
</li>
```

Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Jeugd & jongeren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/jeugd-jongeren.html>

#34 Bevinding

Op de pagina staan drie <h3> koppen "0-6 jaar", "6-12 jaar" en "12-18 jaar." Deze teksten hebben geen functie van een kop, maar ze zijn in de code opgemaakt als kop.

Code

```
</i>
<h3>
  <div class="image">
    <a href="/jeugd-jongeren/0-6.html">
      
```

```
</a>
</div>
<div class="title">
  0-6 jaar
</div>
</h3>
</li>
```

Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Vacatures

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/over/vacatures.html>

#37 Bevinding

Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "Wil jij werken voor een dynamische organisatie?". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p class="text">  
  Wil jij werken voor een dynamische organisatie?  
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Word vrijwilliger

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/over/vacatures/word-vrijwilliger.html>

#38 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Wat kan je in de bibliotheek doen?", "Waarom vrijwilliger worden?", "Wat verwachten wij van jou als service vrijwilliger?", "Wat verwachten wij van jou als Bibliotheek aan Huis vrijwilliger", "Concreet" en "Wij kijken uit naar jou!". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<b>  
Wat kan je in de bibliotheek doen?  
</b>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#39 Bevinding

In de onderdelen "Waarom vrijwilliger worden?" en "Wat verwachten wij van jou als service vrijwilliger?" staan lijsten. Deze lijsten zijn in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<p>
  <b>
    Waarom vrijwilliger worden?
  </b>
  <br>
  Als vrijwilliger van de Bibliotheek Amstelland geef je iets van jezelf aan de omgev
  ing. Je krijgt er ook veel voor terug:
  <br>
  • Werkervaring opdoen en ontwikkelen van je talenten;
  <br>
  • Een plezierige werkomgeving;
  <br>
  • Bijdragen aan de ontwikkeling van de mensen in de maatschappij;
  <br>
  • Een onbezorgd bibliotheek abonnement.
</p>
```

Oorzaak

Tekst die geen lijst is, wordt in de code wel opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Alleen lijsten mogen worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen). Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Nieuws

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/actueel/nieuws.html>

#41 Bevinding

Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "Een greep uit eerder nieuws:". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>  
<b>  
Een greep uit eerder nieuws:
```

```
</b>  
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Ruimte huren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/ruimtehuren.html>

#42 Bevinding

In het onderdeel "Algemene voorwaarden verhuur" staat een lijst. Deze lijst is in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<p>
```

```
In geval van een eenmalige verhuring hanteert de stichting de volgende annuleringsvoorwaarden:
```

```
<br>
```

```
- bij meer dan 12 weken voor de datum van verhuur: geen huurprijs verschuldigd.
```

```
<br>
```

```
- bij 12 weken tot 4 weken voor de datum van verhuur: 80% van de huurprijs.
```

```
<br>
```

```
- bij 4 weken tot de datum van verhuur dient de volledige huurprijs te worden voldaan.
```

```
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen `` (opsomming), `` (genummerde lijst) of `<dl>` (lijst met beschrijvingen).

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#43 Bevinding

In het onderdeel "Prijzen voor 2024/2025" staat een tabel met tabelkoppen in twee richtingen. Het bereik van deze tabelkoppen is niet ingesteld.

Code

```
<table class="columnheader rowheader full">
  <thead>
    <tr>
      <th>
        <span class="cell_1_1 span cell parbase">
          Alle zalen / ruimtes Amstelveen 2025
        </span>
      </th>
      <th>
        <span class="cell_1_2 span cell parbase">
          Regulier tarief
        </span>
      </th>
      <th>
        <span class="cell_1_3 span cell parbase">
          Partner tarief
        </span>
      </th>
    </tr>
  </thead>
</table>
```

```

    </th>
  </tr>
</thead>
<tbody>
  <tr>
    <th>
      <span class="cell_2_1 span cell parbase">
        Tijdens openingsuren
      </span>
    </th>
    <td data-title="Regulier tarief">
      <span class="cell_2_2 span cell parbase">
        €310,- per dagdeel
      </span>
    </td>
    <td data-title="Partner tarief">
      <span class="cell_2_3 span cell parbase">
        €155,- per dagdeel
      </span>
    </td>
  </tr>
  <tr>
    <th>
      <span class="cell_3_1 span cell parbase">
        Za/zo buiten openingsuren
      </span>

```

```
</th>
<td data-title="Regulier tarief">
  <span class="cell_3_2 span cell parbase">
    €495,- per dagdeel
  </span>
</td>
<td data-title="Partner tarief">
  <span class="cell_3_3 span cell parbase">
    €260,- per dagdeel
  </span>
</td>
</tr>
<tr>
<th>
  <span class="cell_4_1 span cell parbase">
    Ruimte Aalsmeer
  </span>
</th>
<td data-title="Regulier tarief">
  <span class="cell_4_2 span cell parbase"></span>
</td>
<td data-title="Partner tarief">
  <span class="cell_4_3 span cell parbase"></span>
</td>
</tr>
<tr>
```

```
<th>
  <span class="cell_5_1 span cell parbase">
    tussen 09.00 en 17.00 uur
  </span>
</th>
<td data-title="Regulier tarief">
  <span class="cell_5_2 span cell parbase">
    €205,- per dagdeel
  </span>
</td>
<td data-title="Partner tarief">
  <span class="cell_5_3 span cell parbase">
    €70,- per dagdeel
  </span>
</td>
</tr>
<tr>
  <th>
    <span class="cell_6_1 span cell parbase">
      andere uren
    </span>
  </th>
  <td data-title="Regulier tarief">
    <span class="cell_6_2 span cell parbase">
      €275,- per dagdeel
    </span>
  </td>
</tr>
```

```
</td>
<td data-title="Partner tarief">
  <span class="cell_6_3 span cell parbase">
    €125,- per dagdeel
  </span>
</td>
</tr>
</tbody>
</table>
```

Oorzaak

Tabelkoppen worden in de code niet juist gekoppeld aan de bijbehorende gegevenscellen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Koppel de tabelkoppen in de code aan de bijbehorende gegevenscellen. Gebruik het scope- of headers-attribuut om aan te geven welke cellen bij de kop horen.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/tabellen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Read this website in your language

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/english.html>

#45 Bevinding

In het onderdeel "Read this website in your language" staan de teksten "Chrome:", "Edge:" en "Safari:". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>
  Chrome:
  <br>
  Open the webpage, and Chrome will often automatically detect the language and
  offer to translate it.&nbsp;If not, click the "Translate" icon in the address bar or
  right-click and select "Translate to [Language]".&nbsp;
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de

elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#46 Bevinding

In het onderdeel "Borrow books" staat een dikgedrukte tekst "Reservation". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>
  <b>
    Reservation
  </b>
  <br>
  Reservation costs&nbsp;are free.&nbsp;
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#51 Bevinding

In het onderdeel "Living in the Netherlands" staan lege <h4> kopteksten. Deze kopteksten linken naar de filmpjes op Youtube. Deze links hebben geen linktekst.

Code

```
<h4>
  <a href="https://youtu.be/32Ajuqsh4AA">
    <span class="title"></span>
  </a>
</h4>
```

Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden

opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Algemene voorwaarden (PDF)

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/algemene-voorwaarden-bibliotheek-amstelland-dec2017-concept-aanp.pdf>

#59 Bevinding

Het document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

Oorzaak

Geen PDF/UA-identificatiecode.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Voeg de PDF/UA-identificatiecode aan het document, nadat het toegankelijk is gemaakt.

#60 Bevinding

Lettertype is niet ingesloten.

Oorzaak

Lettertype is niet ingesloten.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat alle lettertypes ingesloten zijn.

#66 Bevinding

Dit document is niet correct gemarkeerd. Alle onderdelen worden gemarkeerd als een <H2> kop, maar niet alle onderdelen hebben de functie van een kop.

Oorzaak

Betekenis wordt niet juist toegevoegd in de markeringen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste, betekenisvolle, elementen.

#67 Bevinding

Op pagina 1 staat een dikgedrukte tekst "Algemene voorwaarden." Deze tekst heeft de functie van een <H1> kop, maar het wordt niet gemarkeerd als een <H1> kop. Het wordt gemarkeerd als een <H2> kop, samen met de tekst eronder, en de punten "1 Algemeen" en het lijst-element 1.1.

De teksten zoals "1 Algemeen" en "2 Inschrijven" hebben de functie van een <H2> kop.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#68 Bevinding

In het document staan meerdere lijsten. Deze lijsten worden niet gemarkeerd als lijst. Bijvoorbeeld de lijst vanaf 1.1 t/m 1.4.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (-tag).

#69 Bevinding

Op pagina 2 in het punt 4.3 staat een lijst. Deze lijst is niet gemarkeerd als lijst.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (-tag).

#71 Bevinding

Op pagina's 2 en 3 staan nummers in tekst:

- 4.1 (in 4.2.)
- 2 (in punt 5.1)
- 4.2 en 9.3 (in punt 6.4)
- 8.1 (in punt 8.2).

Deze teksten zijn annotaties (links), maar ze zijn niet gemarkeerd als <Link>.

Oorzaak

Betekenis wordt niet juist toegevoegd in de markeringen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste, betekenisvolle, elementen.

Join the Library Flyer (PDF)

https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/ba_folder-tarieven-2025-a5-en.pdf

#64 Bevinding

Het document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

Oorzaak

Geen PDF/UA-identificatiecode.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer

Maatregel

Voeg de PDF/UA-identificatiecode aan het document, nadat het toegankelijk is gemaakt.

#76 Bevinding

In het document staan dikgedrukte teksten zoals "Join the Library" op pagina 3-4, en "Want to join?" op pagina 1-2. Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze worden niet gemarkeerd als kop (<H1> en <H2>).

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#77 Bevinding

Op pagina 3-4 staan dikgedrukte teksten "Monthly Membership", "Online library", "Computer and internet", "The library in your pocket 24/7" en "Digital reading with your membership:." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet gemarkeerd als <H3> kop.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#78 Bevinding

Op pagina 1-2 onder de tabel staan twee annotaties. Deze annotaties zijn niet gemarkeerd als annotaties.

Oorzaak

Tekst die een annotatie is, wordt niet gemarkeerd als annotatie.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor annotaties. Een annotatie wordt gemarkeerd met een 'Verwijzing'-markering (<Reference>-tag). Zorg dat deze is gekoppeld aan een 'Notitie'-markering (<Note>-tag).

#79 Bevinding

In het document staan meerdere QR-codes met ernaast of eronder een beschrijvende tekst. Deze teksten zijn niet gemarkeerd als <Caption>.

Oorzaak

Betekenis wordt niet juist toegevoegd in de markeringen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste, betekenisvolle, elementen. Gebruik de <Caption>-markering voor beschrijvingen van afbeeldingen.

#80 Bevinding

Op pagina 3-4 in het onderdeel "Monthly Membership" en "Online library" staan lijsten. Deze lijsten worden niet gemarkeerd als lijst.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (-tag).

#81 Bevinding

In het document staan meerdere links. Deze links worden niet gemarkeerd als <Link>.

Oorzaak

Betekenis wordt niet juist toegevoegd in de markeringen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste, betekenisvolle, elementen. Markeer links als <Link>. Voeg de alternatieve beschrijving voor koppelingen in de eigenschappen van de link. Gebruik dezelfde tekst als de zichtbare tekst.

#82 Bevinding

In het document staan twee tabellen. De tabelkoppen worden in deze tabellen niet gemarkeerd als tabelkop. Stel ook het bereik van de tabelkoppen in.

Oorzaak

Tekst in een tabel die de functie heeft van een tabelkop, wordt niet gemarkeerd als tabelkop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgemaakt met een <TH>-tag. Stel ook het bereik van de tabelkoppen in.

#83 Bevinding

Onderin op de pagina staan de teksten zoals "BA_Folder Tarieven 2024 A5 EN.indd 1-2 " en "21-12-2023 14:36." Deze teksten zijn niet gemarkeerd als tekst.

Oorzaak

Tekst wordt niet gemarkeerd als tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor tekst. Teksten worden gemarkeerd met een 'Paragraaf'-markering (<P>-tag).

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/meaningful-sequence.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#meaningful-sequence>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Read this website in your language

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/english.html>

#47 Bevinding

In het onderdeel "Living in the Netherlands" staan vier links naar filmpjes op Youtube. Deze links zijn verborgen voor schermlezers met `aria-hidden="true"`.

Code

```
<div class="content extrasmall more">
  <a href="https://youtu.be/32Ajuqsh4AA" class="image-link" aria-hidden="true" ta
  bindex="-1">
    
  </a>
  <h4>
    <a href="https://youtu.be/32Ajuqsh4AA">
      <span class="title"></span>
    </a>
  </h4>
  <p class="separate">
    Learning / education in the Netherlands. This is how we do it.
  </p>
  <a href="https://youtu.be/32Ajuqsh4AA" class="button quaternary" aria-hidde
  n="true" tabindex="-1">
    watch the video
  </a>
</div>
```

Oorzaak

Informatieve content wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat informatieve content ook door een schermlezer kan worden gevonden.

#54 Bevinding

In het onderdeel "Living in the Netherlands" staan lege <h4> kopteksten die een link zijn. De leesvolgorde van de schermlezer gaat door content die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Code

```
<h4>
  <a href="https://youtu.be/32Ajuqsh4AA">
    <span class="title"></span>
  </a>
</h4>
```

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer gaat door content die verborgen zou moeten zijn voor alle gebruikers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat verborgen content ook niet door een schermlezer kan worden gevonden.

Join the Library Flyer (PDF)

https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/ba_folder-tarieven-2025-a5-en.pdf

#72 Bevinding

De inhoud van de flyer wordt niet in de juiste volgorde gemarkeerd. De leesvolgorde van een schermlezer verandert de betekenis van de content.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer verandert de betekenis van de content.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg voor een correcte leesvolgorde. Plaats content in een logische volgorde in de code zodat de content ook op een correcte en logische volgorde gelezen kan worden door een schermlezer.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/sensory-characteristics.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#sensory-characteristics>

Resultaat:

Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/orientation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#orientation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor

Componenten van de Gebruikersinterface; en

- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/identify-input-purpose.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#identify-input-purpose>

Resultaat:

Niet van toepassing

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/use-of-color.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#use-of-color>

Resultaat:

Voldoende

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-control.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-control>

Resultaat:

Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/contrast-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#contrast-minimum>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3 Contrast (minimum)

Bibliotheek Amstelveen Stadsplein

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/openingstijden/openingstijden-detail.9883135.html/bibliotheek-amstelveen-stadsplein/>

#9 Bevinding

Op de pagina staan de teksten "(selfservice tot 13:00 uur)." Deze teksten hebben niet genoeg contrast met de lichtoranje balken. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#757575 op #FDE5D0).

Schermafbeelding



(selfservice tot 13.00 uur)

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/contrast-van-tekst-op-een-website/>

Join the Library Flyer (PDF)

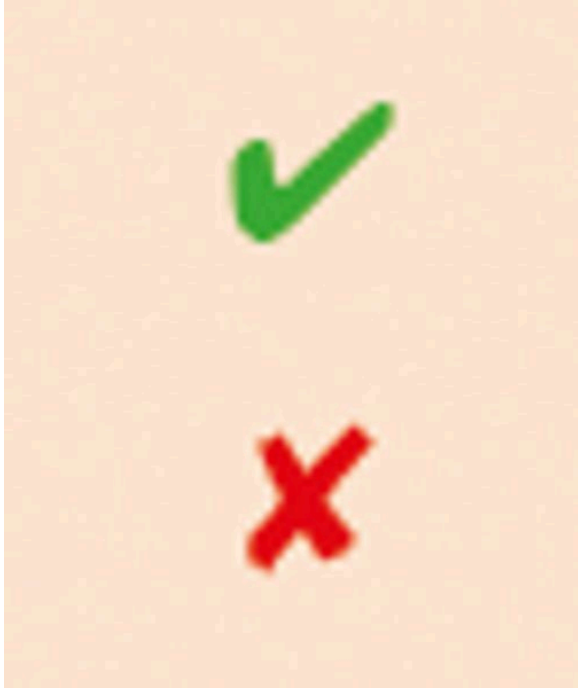
https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/ba_folder-tarieven-2025-a5-en.pdf

#84 Bevinding

Op pagina 1-2 staat een tabel. In deze tabel staan groene vinkjes en rode kruisjes. Deze tekst heeft niet genoeg contrast.

- Groene vinkjes hebben de contrastverhouding van 2,5:1 (#00AD10 op #FDE5D1)
- Rode kruisjes hebben de contrastverhouding van 3,5:1 (#FF0000 op #FDE5D1)

Schermafbeelding

**Oorzaak**

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

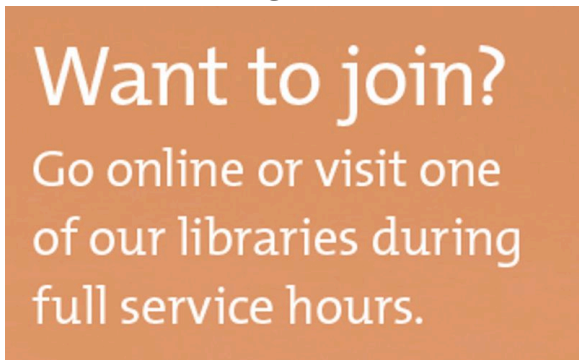
Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#85 Bevinding

Op pagina 1-2 staat een witte tekst "Want to join? Go online or visit one of our libraries during full service hours." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#FFFFFF op #DC9364).

Schermafbeelding



Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/resize-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#resize-text>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/images-of-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#images-of-text>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels;

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/reflow.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#reflow>

Resultaat:
Voldoende

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-contrast.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/>

[quickref/#non-text-contrast](#)

Resultaat:

Voldoende

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/text-spacing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#text-spacing>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/content-on-hover-or-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#content-on-hover-or-focus>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 2. Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/keyboard.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#keyboard>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de

gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/no-keyboard-trap.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#no-keyboard-trap>

Resultaat:

Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/character-key-shortcuts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#character-key-shortcuts>

Resultaat:

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/timing-adjustable.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#timing-adjustable>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen::** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend::** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pause-stop-hide.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pause-stop-hide>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/three-flashes-or-below-threshold.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#three-flashes-or-below-threshold>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden

herhaald te omzeilen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/bypass-blocks.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#bypass-blocks>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/page-titled.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#page-titled>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2 Paginatitel

Algemene voorwaarden (PDF)

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/algemene-voorwaarden-bibliotheek-amstelland-dec2017-concept-aanp.pdf>

#58 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Document heeft geen titel.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

Join the Library Flyer (PDF)

https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/ba_folder-tarieven-2025-a5-en.pdf

#63 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Document heeft geen titel.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-order.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-order>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis kan hebben voor gebruikers in het algemeen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/link-purpose-in-context.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#link-purpose-in-context>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4 Linkdoel (in context)

Beginpagina

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/>

#7 Bevinding

Op de pagina staat een carrousel met de slides over de Kinderboekenweek en de Verhalenkaravaan. Bij deze slides staan de links "Kijk snel verder" en "Ik ben benieuwd." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<p>  
  <a class="secondary button" href="https://www.debibliotheekamstelland.nl/kinderboekenweek.html">  
    Kijk snel verder  
  </a>  
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

E-books, luisterboeken & tijdschriften

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/e-books-luisterboeken.html>

#18 Bevinding

In het onderdeel "E-reader" en "Computer" staat een link "meer info op onlinebibliotheek.nl." Deze links hebben verschillende linkdoelen, maar dit is niet duidelijk uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
</li>
<h3>
  <div class="image">
    
  </div>
  <div class="title">
    E-reader
  </div>
</h3>
<div class="richtext">
  <p>
    Je installeert Adobe Digital Editions op je computer. Daarmee zet je de e-book
s op je reader.
  </p>
  <p>
    <a href="https://www.onlinebibliotheek.nl/klantenservice/e-books/e-reader.ht
ml">
```

```
meer info op onlinebibliotheek.nl  
</a>  
</p>  
</div>  
</li>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Vacatures

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/over/vacatures.html>

#40 Bevinding

In het onderdeel "Vacature Raad van Toezicht" en "Word vrijwilliger!" staan links

"vacature" en "Bekijk de vacature." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze linkteksten of de linkteksten samen met de context van deze links.

Code

```
<p>
  Lees hier de 
  <a href="/over/vacatures/vacature-raad-van-toezicht-hr.html">
    vacature.
  </a>
</p>
<p>
  <a href="/over/vacatures/word-vrijwilliger.html">
    Bekijk de vacature
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Read this website in your language

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/english.html>

#50 Bevinding

In het onderdeel "Living in the Netherlands" staan vier links "watch the video." Deze links verwijzen naar verschillende filmpjes op Youtube. Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<p class="separate">
  Learning / education in the Netherlands. This is how we do it.
</p>
<a href="https://youtu.be/32Ajuqsh4AA" class="button quaternary" aria-hidden="true" tabindex="-1">
  watch the video
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Informatie & spreekuren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/informatie-spreekuren.html>

#11 Advies

Op de pagina staat een accordeon. In deze accordeon staan veel links "zoek in de agenda." Deze links verwijzen naar verschillende pagina's. Het linkdoel is niet duidelijk uit alleen de linktekst. Dit kan problemen geven na het oplossen van de bevinding #10.

Oorzaak

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik geen onduidelijke linkteksten zoals "klik hier" of "lees meer".

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/multiple-ways.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#multiple-ways>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/headings-and-labels.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#headings-and-labels>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6 Koppen en labels**Word lid van de Bibliotheek**<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/word-lid.html>**#13 Bevinding**

Op de pagina staan twee <h3> koppen "Abonnementen voor volwassenen 2025" en "Abonnementen voor jeugd 2025." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koppen zijn ook <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

E-books, luisterboeken & tijdschriften

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/e-books-luisterboeken.html>

#19 Bevinding

Op de pagina staan <h3> kopteksten "Dit vind je in de Online Bibliotheek" en "E-books op je e-reader of computer." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koppen zijn ook <h3>

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Leren & doen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen.html>

#28 Bevinding

Op de pagina staan drie <h3> koppen "Werk aan je vaardigheden", "Op zoek naar meer verdieping" en "Binnenkort in de Bibliotheek." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De koppen die eronder staan zijn ook <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

#29 Bevinding

In het onderdeel "Onze partners" staan negen afbeeldingen die ook een link zijn. Deze links zijn in de code opgemaakt als <h4> koppen. Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Jeugd & jongeren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/jeugd-jongeren.html>

#35 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Activiteiten in de Bieb." Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Voorlezen & theater" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Team Educatie

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/onderwijs/teameducatie.html>

#56 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Team lees- en mediaconsulenten." Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Team Lees- en Mediaconsulenten" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

#57 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> koptekst "Het voltallige team-educatie." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Connie Fransen" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-visible.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-visible>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.11 Focus niet bedekt (minimum)

Niveau AA

Wanneer een component van de gebruikersinterface de toetsenbordfocus krijgt, wordt die component niet volledig bedekt door de content die door de auteur is gecreëerd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/focus-not-obscured-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#focus-not-obscured-minimum>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-gestures.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-gestures>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één

van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-cancellation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-cancellation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/label->

[in-name.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#label-in-name>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3 Label in naam

Algemene bevindingen

#2 Bevinding

Op de pagina staat het logo met de tekst "de Bibliotheek Amstelland." Deze afbeelding is ook een link. De toegankelijke naam van deze link is "Bibliotheek Amstelland." Niet alle zichtbare tekst wordt vermeld in de toegankelijke naam.

Code

```
<div class="logo-wrapper">
  <h1>
    <a href="/">
      
    </a>
  </h1>
</div>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningssoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

E-books, luisterboeken & tijdschriften

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/e-books-luisterboeken.html>

#15 Bevinding

In het onderdeel "E-books en luisterboeken op je smartphone of tablet" staat een afbeelding met de tekst "Ontdek het op Google Play." Deze afbeelding is ook een link naar de app van Online Bibliotheek. De toegankelijke naam van deze link is "Download de app in Google Play." Niet alle zichtbare tekst is meegenomen in de toegankelijke naam.

Code

```
<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.odilo.bibliotheek&hl=nl&showAllReviews=true">
```

```

</a>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningssoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

#26 Bevinding

In het onderdeel "Onze partners" staan afbeeldingen die links zijn. Niet alle teksten die op de afbeeldingen staan zijn overgenomen in de toegankelijke namen van deze links.

- "Vrijwilligers Centrale Amstelland. De verbindende factor" heeft een toegankelijke naam "Vrijwilligerscentrale Amstelland."
- "Wereldbuur brengt culturen samen" heeft een toegankelijke naam "Wereldbuur."
- "Lions international" heeft een toegankelijke naam "Lions".
- "Participe Amstelland" heeft een toegankelijke naam "Participe".
- "Sipi Taalschool Jeugdhulp Zorg & Welzijn" heeft een toegankelijke naam "S-ipi."
- "Stichting Lezen en Schrijven" heeft een toegankelijke naam "St. Lezen & schrijven."

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen,

behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/motion-actuation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#motion-actuation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.7 Sleepbewegingen

Niveau AA

Alle functionaliteit die voor de bediening gebruik maakt van een sleepbeweging, kan ook worden bediend met een enkele aanwijzer zonder dat een sleepbeweging nodig is, tenzij slepen essentieel is of de functionaliteit wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/dragging-movements.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#dragging-movements>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.8 Grootte van het aanwijsgebied (minimum)

Niveau AA

De grootte van het aanwijsgebied voor aanwijzerinvoer is ten minste 24 bij 24 CSS pixels, behalve in de volgende gevallen:

- **Afstand:** Te kleine aanwijsgebieden (minder dan 24 bij 24 CSS-pixels) zijn gepositioneerd zodat als een cirkel met een diameter van 24 CSS-pixels wordt gecentreerd op het begrenzingskader van elk aanwijsgebied, de cirkels geen ander aanwijsgebied of de cirkel voor een ander te klein aanwijsgebied overlappen.
- **Gelijkwaardig:** De functie kan worden bereikt via een ander bedieningselement op dezelfde pagina dat aan dit criterium voldoet.
- **Inline:** Het aanwijsgebied bevindt zich in een zin of de grootte ervan wordt op een andere manier beperkt door de regelhoogte van tekst die geen deel uitmaakt van het aanwijsgebied.
- **Bepaald door user agent:** De grootte van het aanwijsgebied wordt bepaald door de user agent en is niet aangepast door de auteur.
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van het aanwijsgebied is essentieel of is wettelijk vereist voor de betreffende informatie.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/target-size-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#target-size-minimum>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 3. Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1 Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-page.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-page>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1 Taal van de pagina

Join the Library Flyer (PDF)

https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/ba_folder-tarieven-2025-a5-en.pdf

#62 Bevinding

Taal van het document is ingesteld als Nederlands, maar de tekst in het document is in het Engels.

Oorzaak

Taal is niet juist aangegeven in de eigenschappen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Stel de juiste taal van het document in.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/>

[language-of-parts.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-parts>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2 Taal van onderdelen

Algemene bevindingen

#3 Bevinding

In de links van de navigatie staat een link "Language." Deze link is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<li>
  <a href="/english.html">
    Language
  </a>
</li>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Beginpagina

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/>

#6 Bevinding

In het onderdeel "Voorlezen" staat een link "in every language." Deze tekst is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<div class="richtext section">
  <p>
    Geniet van verhalen (
    <a href="/jeugd-jongeren/world-of-books.html">
      in every language!
    </a>
```

```
)  
</p>  
</div>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Informatie & spreekuren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/informatie-spreekuren.html>

#12 Bevinding

In het onderdeel "Pools spreekuur" staat een tekst in het Pools. De taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<p>
```

```
  Masz pytania lub problemy, które chciałbyś omówić ? Odwiedź Infopunt. Mówiąc  
  y po polsku współpracownicy chętnie ci pomogą. Usługa jest bezpłatna. Nie czeka  
  j więc tylko przyjdź!
```

```
<br>
```

```
</p>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Online kranten en tijdschriften lezen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/pressreader.html>

#24 Bevinding

Op de pagina staan meerdere teksten in het Engels. De taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<p>
  Met de PressReader app heb je gratis toegang&nbsp;tot ruim 7000&nbsp;krante
  n en tijdschriften uit meer dan 100 landen en in 60 talen.
</p>
<p>
  With the PressReader app you have free access to over 7000 newspapers and m
  agazines including The Economist, The International New York Times and the Wal
  l Street Journal. From over 100 countries and in 60 languages including 287 differ
  ent newspaper and magazine titles from India, many in English and Hindi but als
  o in Gujarati, Kannada, Marathi, Odia, Punjabi & Tamil.
</p>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de

standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Jeugd & jongeren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/jeugd-jongeren.html>

#36 Bevinding

Op de pagina staat een onderdeel "World of Books." Dit onderdeel is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<div class="column-2 column parbase">
  <h3>
    World of Books
  </h3>
  <div class="widget-bnl-combo bordered">
    <div class="par_combo_widget parsys">
      <div class="richtext section">
        <p>
          Find childrens books in different languages and get acquainted with our inte
          rnational storytelling sessions!
        </p>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>
```

```
</div>
<p class="section">
  <a href="/jeugd-jongeren/world-of-books.html" class="button tertiary">
    To the World of Books
  </a>
</p>
<span class="image section">
  <a href="/jeugd-jongeren/world-of-books.html">
    
  </a>
</span>
</div>
</div>
</div>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven.

Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Ruimte huren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/ruimtehuren.html>

#44 Bevinding

Op de pagina staat een link "This page in English." Deze linktekst is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<div class="biebcomponent narrow richtext buttonlink section">
  <a href="/klantenservice/ruimtehuren-en.html" class="button secondary">
    This page in English
  </a>
</div>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Read this website in your language

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/english.html>

#52 Bevinding

Alle tekst op deze pagina is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Team Educatie

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/onderwijs/teameducatie.html>

#55 Bevinding

In het onderdeel "Connie Fransen" staat een zin in het Engels "It takes a village to raise a child." Deze tekst is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

Code

```
<p class="maintext">
```

```
  Met verhalen kun je reizen in je hoofd. Dat willen wij delen. Het begint al met vo  
  orlezen aan een baby en gaat voor altijd door.
```

```
  Als lees media consulent en trainer Open Boek wil ik kinderen, leerkrachten en ou  
  ders inspireren en de rijke ervaring van een mooi verhaal meegeven.
```

```
  Daarnaast bieden we met ons team media empowerment voor jong en oud.
```

```
  'It takes a village to raise a child'; de bieb maakt graag deel uit van jullie village!
```

```
</p>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/taalwissel-instellen-op-een-website/>

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-focus>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-input.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-input>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-navigation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-navigation>

Resultaat:
Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-identification>

Resultaat:
Voldoende

3.2.6 Consistente hulp

Niveau A

Als een webpagina een van de volgende hulpmechanismen bevat, en die mechanismes op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's worden herhaald, dan komen ze in dezelfde relatieve volgorde voor ten opzichte van andere paginacontent, tenzij een wijziging wordt geïnitieerd door de gebruiker:

- Menselijke contactgegevens;
- Menselijk contactmechanisme;
- Zelfhulpoptie;
- Een volledig geautomatiseerd contactmechanisme.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/consistent-help.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#consistent-help>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

3.3.1 Foutidentificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-identification>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/labels-or-instructions.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#labels-or-instructions>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-suggestion.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-suggestion>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
- **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
- **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voordat de verzending wordt voltooid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-prevention-legal-financial-data.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-prevention-legal-financial-data>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.7 Overbodige invoer

Niveau A

Informatie die eerder is ingevoerd door of aangeboden aan de gebruiker en opnieuw moet worden ingevoerd tijdens hetzelfde proces is:

- automatisch ingevuld, of
- beschikbaar voor de gebruiker om te selecteren.
- **Behalve wanneer:** opnieuw invoeren van de informatie essentieel is, de informatie nodig is om de security van de content te waarborgen, of eerder ingevoerde informatie niet langer geldig is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/redundant-entry.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#redundant-entry>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.3.8 Toegankelijke authenticatie (minimum)

Niveau AA

Een cognitieve functietest (zoals het onthouden van een wachtwoord of het oplossen van een puzzel) is bij geen enkele stap van een authenticatie proces verplicht, tenzij die stap ten minste een van de volgende opties biedt:

- **Alternatief:** Een andere authenticatiemethode die niet afhankelijk is van een cognitieve functietest.
- **Mechanisme:** Er is een mechanisme beschikbaar om de gebruiker te helpen bij het voltooien van de cognitieve functietest.
- **Objectherkenning:** De cognitieve functietest is gericht op het herkennen van objecten.
- **Persoonlijke content:** De cognitieve functietest is gericht op het identificeren van niet-tekstuele content die de gebruiker aan de website heeft verstrekt.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/accessible-authentication-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#accessible-authentication-minimum>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 4. Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Richtlijn 4.1 Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role) door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/name-role-value.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#name-role-value>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2 Naam, rol, waarde

Beginpagina

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/>

#5 Bevinding

Op de pagina staan 9 onderdelen, zoals "Collectie" en "Digitale bronnen" met een afbeelding die ook een link is. 7 van de afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De links hebben daardoor geen toegankelijke namen.

Code

```
<a href="/collectie/ontdek-de-collectie.html">  
    
</a>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

Read this website in your language

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/english.html>

#53 Bevinding

In het onderdeel "Living in the Netherlands" staan lege <h4> kopteksten die een link zijn naar Youtube filmpjes. Deze links hebben geen toegankelijke namen.

Code

```
<h4>  
  <a href="https://youtu.be/32Ajuqsh4AA">  
    <span class="title"></span>  
  </a>  
</h4>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/status-messages.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#status-messages>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

WCAG.nl

5

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

Beginpagina

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/>

Contact

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/contact-keuze.html>

Openingstijden & vestigingen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/openingstijden.html>

Bibliotheek Amstelveen Stadsplein

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/openingstijden/openingstijden-detail.9883135.html/bibliotheek-amstelveen-stadsplein/>

Informatie & spreekuren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/informatie-spreekuren.html>

Alles over lenen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/alles-over-lenen.html>

Word lid van de Bibliotheek

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/word-lid.html>

E-books, luisterboeken & tijdschriften

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/e-books-luisterboeken.html>

Online kranten en tijdschriften lezen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/collectie/pressreader.html>

Leren & doen

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen.html>

Taalvaardig

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/leren-doen/taalhuis.html>

Jeugd & jongeren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/jeugd-jongeren.html>

Vacatures

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/over/vacatures.html>

Word vrijwilliger

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/over/vacatures/word-vrijwilliger.html>

Nieuws

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/actueel/nieuws.html>

Rabo ClubSupport 2024 – Verhalenkiosk voor de Bieb

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/actueel/nieuws/rabo-clubsupport-2024---verhalenkiosk-voor-de-bieb.html>

Ruimte huren

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/klantenservice/ruimtehuren.html>

Read this website in your language

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/english.html>

Team Educatie

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/onderwijs/teameducatie.html>

Document

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

Algemene voorwaarden (PDF)

<https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/algemene-voorwaarden-bibliotheek-amstelland-dec2017-concept-aanp.pdf>

Join the Library Flyer (PDF)

https://www.debibliotheekamstelland.nl/dam/bestanden/ba_folder-tarieven-2025-a5-en.pdf

WCAG.nl

6

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt

HTML

<https://html.spec.whatwg.org/>

CSS

<https://www.w3.org/Style/CSS/specs.en.html>

WAI-ARIA

<http://www.w3.org/TR/wai-aria/>

JavaScript

<https://262.ecma-international.org/>

SVG

<http://www.w3.org/TR/SVG/>

PDF

<https://www.iso.org/standard/51502.html>

WCAG.nl

7

Onderbouwing

Onderbouwing van dit onderzoek

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 141)
- Microsoft Edge (versie 141)
- Mozilla Firefox (versie 144)
- Apple Safari (versie 26.0.1)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- PAC 2024
- Colour Contrast Analyser (CCA)
- VoiceOver
- NVDA

8

Informatie over WCAG 2.2

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.2](#)

[How to Meet WCAG 2.2\(Quick Reference\)](#)

[WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#)